

3. Холостова Е.И., Егоров В.В., Рубцов А.В. Социальная геронтология [Текст]: учеб. пособие / Холостова Е.И., Егоров В.В., Рубцов А.В. М.: «Дашков и К», 2004. 296 с.

Н.Ф. Уфимцева

Проблемы социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях России

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ «Социально-педагогическая реабилитация осужденных в пенитенциарных учреждениях Свердловской области», проект № 09-06-83604а/У.

В условиях реформирования УИС в числе важнейших комплексных проблем, требующих нового осмысления, выступает проблема организации и проведения с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях ФСИН России, социальной и воспитательной работы. Это непосредственно связано с происходящим в исправительных учреждениях процессом гуманизации условий отбывания наказания и приведения их к международным стандартам.

Общество всегда волнует вопрос, какими выйдут из исправительных учреждений бывшие осужденные, станут ли они полноценными гражданами государства.

Известно, что осужденный, временно изолированный от общества, отрывается от привычной жизненной среды, что существенно снижает его адаптационные способности. При этом, освобождаясь из мест лишения свободы, человек возвращается уже в изменившиеся социально-экономические условия. Незнание новых правил общественной жизни воспринимается им как их отсутствие, или возможность создать свои. Поиски выхода из такой сложной в социально-психологическом плане ситуации часто приводят к совершению новых преступлений. Организация и содержание социальной и воспитательной работы с осужденными во время отбывания наказания должно облегчить им решение подобных проблем и способствовать более успешной ресоциализации и адаптации в обществе после освобождения.

Понятием «ресоциализация осужденного» обозначается организованный процесс восстановления социального статуса, утраченных либо несформированных социальных навыков, переориентации социальных

установок посредством включения осужденных в новые позитивно ориентированные отношения и виды деятельности; это комплекс профессиональных действий, осуществление которых должно сформировать у осужденного способность вести законопослушный образ жизни, нести социальную ответственность за свою жизнь и жизнь других людей.

В процессе ресоциализации, безусловно, огромную роль играет также оказание медицинской и психологической помощи осужденным в период их пребывания в пенитенциарных учреждениях. Однако большинство проблем в организации и проведении психологической и медицинской помощи, имея свою специфику, уже юридически упорядочено. Что же касается организации социальной и воспитательной работы, то в этом имеется еще много нерешенных проблем. Кроме того, до настоящего времени законодательно не закреплены понятия «социальная работа» и «ресоциализация». В УИК РФ отсутствуют нормы, раскрывающие их содержание, что представляется существенным правовым пробелом.

Требование утвержденной в августе 2006 г. Концепции развития социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях на период до 2010 года о проведении указанных видов работ в комплексе не отменяет их относительной самостоятельности. Каждое из указанных направлений деятельности само по себе характеризуется совокупностью решаемых задач, определяющих их специфику.

Как показывает практика, в тех исправительных учреждениях, где воспитательная работа с осужденными осуществляется на низком уровне или формально, неизбежно накапливаются факты противоправного поведения осужденных. Отсутствие позитивного воспитательного воздействия на осужденных со стороны администрации при этом замещается психологическим воздействием со стороны криминально настроенной части осужденных. Соответственно при недостаточном внимании к решению социальных проблем снижается и восприятие осужденными воспитательного воздействия.

Оказание помощи в решении социальных проблем осужденных, обеспечение их социальной защиты способствует подготовке их к освобождению, восстановлению и укреплению социально полезных связей, содействию в трудовом и бытовом устройстве после освобождения, а проведение воспитательной работы помогает осужденным принять нормы и правила общежития открытого общества и сформировать потребность в их соблюдении.

В настоящее время уровень проводимой в большинстве исправительных учреждений социальной и воспитательной работы еще не в полной мере отвечает требованиям времени. Актуальной проблемой является необходимость разработки теоретических и организационно-правовых основ деятельности социальных служб в исправительных учреждениях.

В современных условиях необходимо совершенствование правового регулирования социальной и воспитательной работы, а также поиск новых форм и методов организации и проведения такой работы в исправительных учреждениях. При этом следует акцентировать внимание на обеспечении комплексного подхода, охватывающего социальную, воспитательную, а также психологическую работу с осужденными.

Социальная работа с осужденными представляет собой комплексную деятельность, осуществляемую социальными работниками, направленную на оказание социальной помощи осужденным, с использованием психолого-педагогических, организационных, экономических, правовых и информационных средств, содействующую укреплению их способности к самостоятельному существованию в соответствии с требованиями общества как в период отбывания наказания, так и после освобождения в целях последующего исправления.

В научной литературе последних десятилетий существуют различные определения понятий «социальная» и «воспитательная работа». Традиционно социальная работа рассматривается как особая область науки, практической социальной и профессиональной деятельности, как своеобразный социокультурный институт. Изучение в рамках одного исследования указанных уровней репрезентации социальной работы дает возможность формирования целостного представления ее функционирования на каждом этапе социального развития.

Содержательная специфика и основная целевая ориентация пенитенциарной социальной работы не определена четко: востребована деятельность специалиста по социальной работе не только с осужденными и их семьями, но и с персоналом; существует потребность в узко профильной адресной организации социальной помощи различным категориям осужденных с учетом их личных потенциала и запросов. На сегодняшний день не обобщены (и в связи с этим не имеют широкого распространения) попытки создания реабилитационного пространства на базе исправительных учреждений, включающего все сферы и уровни организации жизнедеятельности осужденных и сотрудников (информационный, биолого-физиологический, трудовой,

культурно-досуговый, спортивный, коммуникативный и др.). При этом отсутствует ясная маршрутная схема для осужденных различных категорий. Не активен в современных условиях поиск самостоятельных, специфичных по содержанию, потенциалу и организации деятельности специалиста методов социальной пенитенциарной работы.

Таким образом, можно констатировать, что единого понимания социальной работы с осужденными до сих пор не выработано. В настоящее время ученые-пенитенциаристы, осмысливая теоретические основы данного вида деятельности, ведут поиск оптимальной модели ее организации и проведения на практике.

Другим средством достижения главной цели Уголовно-исполнительного законодательства, а именно исправления осужденных является воспитательная работа. Если раньше она была ориентирована на функциональный подход к осужденному, имея конечной целью правопослушное поведение, и не принималось во внимание его неприспособленность к жизни на свободе, то основными ценностными ориентирами уголовно-исполнительного законодательства в современном направлении функционирования пенитенциарной системы стали личность осужденного, ее морально-нравственное оздоровление, ресоциализация.

Таким образом, различия и самостоятельность социальной и воспитательной работы в пенитенциарном учреждении заключаются, прежде всего, в соотношении по объекту, предмету воздействия этих видов деятельности, а также временным характеристикам. Вместе с тем они различаются также по специфике задач и форм, осуществляемых в условиях исправительных учреждений.

Таким образом, несмотря на дискуссии, существующие вокруг проблем воспитательной работы с осужденными, практическая деятельность персонала уголовно-исполнительной системы подтверждает ее значимость. Отсутствие адекватного воспитательного воздействия на осужденных приводит к кризисным явлениям в пенитенциарных учреждениях: осложнению оперативной обстановки, массовым беспорядкам, неповиновению администрации, захватам заложников, групповым отказам от труда и голодовкам.

Воспитательную работу следует всячески поощрять и поддерживать, акцентируя внимание на обеспечении комплексного подхода, включающего социальную, воспитательную и психологическую работу с осужденными. Однако необходимо осознавать, что даже при позитивных изменениях

личности правонарушителя, достигнутых в результате воспитательного воздействия, нерешенные социальные проблемы (например, отсутствие паспорта, регистрации, жилья, трудоустройства, и т.д.) могут привести к рецидиву.

Рассмотрев понятия и соотношение социальной и воспитательной работы с осужденными, сформулированы следующие их особенности: а) социальная работа является профессиональной деятельностью, направленной на гармонизацию личностных и общественных отношений через оказание индивидуальной помощи лицам, испытывающим затруднения в социальном функционировании; б) в исправительном учреждении проводится специализированная социальная работа; в) важной особенностью социальной работы является ее посреднический характер; г) социальная работа не подменяет воспитательную, так же, как и воспитательная не может заменить социальную; д) социальная и воспитательная работа являются самостоятельными видами деятельности, направленными на решение задачи ресоциализации осужденных и достижение цели их исправления; е) различия и относительная самостоятельность воспитательной и социальной работы в пенитенциарных учреждениях заключается прежде всего в соотношении по объекту и предмету этих видов деятельности, а также временным характеристикам. Вместе с тем они различаются также по специфике задач и форм, осуществляемых в условиях исправительном учреждении.

В России пенитенциарная социальная работа как самостоятельный вид профессиональной деятельности начала формироваться с 2001г. Это связано с преобразованием уголовно-исполнительной политики в сторону гуманизации, т.е. соблюдения прав осужденных, обеспечения оптимальных условий отбывания ими наказания, возвращения в общество. Меры социального воздействия на осужденных, наряду с исправительными, обладают огромным воспитательным потенциалом. Пенитенциарная социальная работа – средство исправления, условие, мобилизующее все имеющиеся у учреждения возможности для исправления и ресоциализации осужденных.

Согласно требованиям Минимальных стандартных правил обращения с заключенными целью социальной работы является обеспечение ухода, защиты прав, образования и профессиональной подготовки осужденных с целью снижения уровня постпенитенциарного рецидива.

Осужденным в исправительных учреждениях должна обеспечиваться вся необходимая помощь (социальная, психологическая, медицинская, физическая, в удовлетворении потребностей в области образования и профессиональной

подготовки). Работа с осужденными к лишению свободы направлена на исправление, формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, труду, на повышение образовательного и культурного уровня.

Социальная работа в пенитенциарном учреждении представляет собой комплексную деятельность по оказанию социальной помощи осужденным в период отбывания наказания и ресоциализации после освобождения.

Основной субъект социальной работы с осужденными – группа социальной защиты осужденных (далее – ГСЗО), являющаяся отдельным структурным подразделением исправительного учреждения. В настоящее время в состав групп входят старший специалист по социальной работе и инспектор по трудовому и бытовому устройству осужденных. Сотрудники группы работают в соответствии с квартальным планом, утвержденным начальником учреждения. Деятельность группы социальной защиты осужденных в исправительной колонии нацелена на то, чтобы с первых дней пребывания в местах лишения свободы человек готовился к выходу на свободу, а, освободившись, знал, как ему строить отношения с обществом. Задача сотрудников исправительного учреждения – не только обеспечить исполнение наказания в отношении осужденного, но и помочь ему устроиться в новой жизни в постпенитенциарный период.

Основные направления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе пенитенциарного учреждения, способствующие ресоциализации и социальной адаптации осужденных, таковы: 1) организация и обеспечение социальной защиты всех категорий осужденных, особенно нуждающихся в ней (пенсионеров, инвалидов, утративших родственные связи, переведенных из воспитательных колоний, престарелых, страдающих от алкогольной или наркотической зависимости, не имеющих определенного места жительства, больных неизлечимыми или трудноизлечимыми заболеваниями); 2) содействие в обеспечении приемлемых социально-бытовых условий отбывания наказания; 3) помощь в социальном развитии осужденного, включая повышение их социальной культуры, развитие социальных потребностей, изменение нормативно-ценностных ориентаций, повышение уровня социального самоконтроля; 4) помощь осужденным в поиске социально приемлемой для них среды, точки социального интереса (работа, семья, религия, искусство и т.д.). 5) развитие и укрепление социально полезных связей между осужденным и внешним миром; - содействие осужденному в получении помощи специалистов.

Профессиональная задача пенитенциарного социального работника – создание благоприятной среды, предусматривающей защиту интересов и прав осужденного всеми установленными законом способами, содействующей исправлению и возвращению его в нормальное общество.

Подготовка осужденных к освобождению занимает особое место в практике пенитенциарной социальной работы. Это связано с тем, что она ориентирована на исправление осужденных, стимулирование их дальнейшего законопослушного поведения в условиях свободы.

Однако в современных условиях практика подготовки осужденных к освобождению в исправительных учреждениях еще недостаточно распространена, создание и апробация ее разнообразных моделей – одно из перспективных направлений развития пенитенциарной социальной работы.

Ресоциализация осужденных, оказание им содействия в бытовом и трудовом устройстве регламентированы законодательством РФ, однако механизмы решения этих вопросов до конца не отрегулированы.

Процесс развития и становления института пенитенциарной социальной работы проходит в сложных противоречивых условиях. К объективным трудностям осуществления задач социальной работы относятся: неоднозначное отношение общества к уголовно-исполнительной политике и осужденным, низкий уровень мотивации, поддержки сотрудников и руководства исправительного учреждения, недостаточная профессиональная компетентность сотрудников группы социальной защиты осужденных и др. Наиболее типичными становятся следующие проблемы: 1) В условиях УИС осуществляется репрессивное воздействие на человека, переступившего закон. Пенитенциарная социальная работа ориентирована на оказание осужденным помощи и поддержки, основана на принципе человеколюбия, несмотря на то, что клиентом выступает криминогенная личность, которой присущи устойчивость асоциальных взглядов, привыкание к отрицательной оценке своего поведения, извращенные представления об окружающей действительности, моральных и правовых нормах общества. Социальный работник находится в своеобразной «нише»: между преступлением и наказанием, между мирами «тюремного персонала» и «тюремного контингента», принудительной изоляции и нормальной жизни. 2) Отношение к гуманизации как условию реформирования пенитенциарной системы не только у населения, но и у самих сотрудников также неоднозначно: особенно в связи с ростом преступности и ухудшением криминальных характеристик совершаемых преступлений. Общественное мнение сводится к тому, что

милосердие к опасным преступникам есть не что иное, как жестокость к их жертвам. 3) Наблюдается дефицит высококвалифицированных в области пенитенциарной социальной работы кадров. Система их подготовки так же, как и сама пенитенциарная социальная работа, находится в стадии формирования. 4) Отсутствует система постпенитенциарной ресоциализации и реинтеграции бывших осужденных в социальную среду, необходимо формирование системы межведомственного взаимодействия.

Решению большинства проблем может способствовать совершенствование имеющегося опыта, освоение новых технологий социальной работы с осужденными, формирование научно-методической базы и системы профессиональной подготовки.

Н.Ф. Уфимцева, Ю.С. Чемезова

Технологии социальной работы с людьми, страдающими алкогольной зависимостью в Свердловской области

В современном российском обществе проблема алкоголизма вышла в разряд первоочередных. В последние годы показатель заболеваемости алкоголизмом значительно возрастает. Так, в 2009 году количество лиц, страдающих алкоголизмом в России увеличилось на 45% по сравнению с 2006 годом.

Особую актуальность проблема алкоголизма приобрела в регионах Сибири, Урала и Дальнего Востока. По данным Свердловского областного наркологического диспансера, в области число людей, имеющих зависимость от алкогольных напитков, увеличивается на 6-8 тысяч ежегодно.

Алкоголизм нельзя рассматривать лишь как узко медицинскую проблему. Эта болезнь поражает не только отдельные личности, но и общество в целом, являясь, с одной стороны, следствием определенного социального и социально-психологического дисфункционирования, а с другой – причиной разнообразных проблем как макро-, так и микросоциального характера.

Органы государственной власти пытаются решать проблему борьбы с алкоголизмом преимущественно путем профилактики этого явления. В то же время, проблеме организации социальной помощи гражданам, страдающим алкогольной зависимостью, уделяется недостаточное внимание на всех уровнях власти: федеральном, региональном, местном.